

Prólogo

Actualmente vivimos en una sociedad de constantes cambios y transformaciones que nos hacen adaptar y asumir importantes retos dentro de nuestro quehacer docente. Es gracias a la investigación educativa que podemos ayudar a transformar la práctica docente a través de la sistematización de las acciones que llevamos dentro del aula.

El tercer número de *AMEXCO Revista Electrónica Educativa* nos brinda la posibilidad de conocer investigaciones aplicadas a diferentes niveles educativos en temáticas como la inclusión, el desarrollo del pensamiento lógico matemático, la atención a la diversidad en contextos escolares y la salud de los docentes en el nivel de preescolar.

La investigación educativa que se expone en este número a través de distintos artículos pone en manifiesto la innovación que el docente realiza en sus aulas con dos propósitos; uno de ellos relacionado a desarrollar la práctica profesional, y dos, mejorar también las condiciones de aprendizajes de los alumnos. Es así como en este número de la revista encontraras aportaciones valiosas que hacen referencia a intervenciones innovadoras convirtiéndose así en prácticas exitosas.

Francisco Martín De los Santos Palacios, nos habla de la creación de una ludoteca sensorial para atender a niños con la condición del espectro autista en el DIF de la ciudad de Tonalá, Chiapas. Este artículo demuestra la importancia de hacer los ajustes razonables de acuerdo a las necesidades de cada niño y considero que es una intervención exitosa porque los ambientes de aprendizaje deben dotar de las herramientas y estímulos adecuados que permitan al niño aprender a convivir con las demás personas. Además, nos hace reflexionar de la necesidad de concientizar a los demás sobre el valor de la empatía y la diversidad para lograr la inclusión en la sociedad donde vivimos.

Otra intervención educativa innovadora la hace Horacio García Mata al trabajar en el campo de las matemáticas. Un trabajo que se realiza en una escuela primaria de la Ciudad de Victoria, Tamaulipas. En él aborda la interrogante de cómo desarrollar el pensamiento matemático a través de la estrategia de enseñanza de la Gymkhana, promoviendo el trabajo cooperativo y la sana convivencia a través de actividades motrices basadas en contenidos de aritmética. Esto es una aportación importante al campo de la enseñanza de las matemáticas para la movilización de conocimientos desde el método lúdico y el juego, elementos transcendentales para que el alumno pueda desarrollar su pensamiento matemático a través de la interacción y socialización con los demás compañeros, dejando atrás los métodos tradicionales.

Podemos referirnos a la diversidad en las escuelas cómo uno de los temas actuales en el campo de la educación y es por ello que la aportación de Carolina García Martínez nos hace hincapié en la importancia de que los docentes mantengan una formación continua para que fortalezcan y desarrollen herramientas y estrategias para atender la diversidad dentro de sus aulas. De esta forma se logra profesionalizar su práctica de manera constante cómo un nuevo hábito.

Una aportación valiosa que relaciona la educación y el campo de la salud es la que hace Santos Jonathan Rinconada Pérez al referirse al estrés como una problemática que cada día es más común dentro del profesorado, hoy en día considerado como una enfermedad que afecta en el área educativa a varios docentes. Este artículo muestra algunas investigaciones que proponen cómo pueden solucionar esta condición de salud a través de la actividad física. En este estudio se mide el nivel de actividad física en la vida cotidiana de los profesores para evitar el estrés con maestros del nivel preescolar, en el cuál el autor encuentra una correlación positiva en sus resultados. A través de las encuestas aplicadas determina que, si el docente tiene mayor actividad física, sus niveles de estrés disminuirán considerablemente concientizándonos sobre las acciones que llevamos a

cabo para reducir el estrés y el posible impacto que tiene para nuestra salud y que afecta en el área profesional y personal.

Es imprescindible mencionar que todas las aportaciones de este tercer número nos muestran que el docente tiene el interés por mejorar los aprendizajes de sus alumnos mediante la investigación, la puesta en práctica de acciones mediante propuestas innovadoras con aprendizajes basados en proyectos y culminando en la introspección de su práctica para después volver al campo con mejoras en sus áreas de oportunidad. Además, estas aportaciones nos brindan la oportunidad de conocer otras estrategias que podemos implementar en nuestro nivel o función educativa.

AMEXCO Revista Electrónica Educativa reitera su agradecimiento y colaboración altruista y sigue abierta la invitación para que se sumen a este proyecto donde podamos formar una cultura científica y red educativa de apoyo con las valiosas contribuciones, que, sin duda, son un gran avance para el campo de la investigación educativa en México.

Arcelia Maleni Fernández Velázquez

Maestra en educación primaria

Secretaría de Educación de San Luis Potosí

Equipo editorial AMEXCO Revista Electrónica Educativa