

Prólogo

Quienes hemos vivido en las aulas en diferentes niveles educativos sabemos lo difícil que resulta introducir clases verdaderamente significativas para los alumnos, son diversos los motivos que hacen que la labor docente sea complicada, más aun, en este tiempo, en donde esta infección respiratoria causada por el virus de Covid-19 ha sido el principal enemigo de la educación en México, lo que ha originado que miles de niños y niñas mexicanas no hayan tenido acceso a sus clases en la mayor parte de los ciclos escolares 2020 y 2021.

El segundo número de *AMEXCO Revista Electrónica Educativa* le permitirá informarse sobre aquellos problemas que enfrenta la docencia en diferentes contextos socioculturales, cabe mencionar que realizar investigación educativa requiere seguir un camino metodológico que se enlazan para llegar a un fin, mismo que origina tener conocimiento científico acerca de estos problemas emergentes que los docentes que con sabiduría y entusiasmo han puesto de manifiesto en la creación de estos textos académicos.

El siguiente ejemplar, tiene el compromiso de llevar en su cuerpo, investigaciones científicas desde aproximaciones de docentes en educación básica, mismos que han hecho un esfuerzo significativo para la conformación de este número, mencionar que, las sesiones educativas tienen como objetivo incluir un ambiente de aprendizaje que demanda de sus profesores, preparación y compromiso con el alumnado para que su aprendizaje se refleje de manera significativa.

El camino en el sendero de la investigación es largo, es por este motivo que las publicaciones de estos textos académicos son de notable relevancia por el esfuerzo impuesto por los docentes a raíz de la enfermedad del Covid-19 y lo que ha provocado, sin duda, un punto determinante para reconocer qué es lo que necesitan nuestros alumnos.

El primer artículo está orientado a identificar cómo es que el no asistir a clases, ocasionado por esta enfermedad, no es una limitante para la enseñanza, el compromiso y trabajo colaborativo entre docentes y padres de familia para que el aprendizaje en los alumnos que trabajan a distancia; es sea favorecido, este estudio fue realizado en un municipio de San Luis Potosí y muestra en su contenido aquellas estrategias utilizadas por la maestra de preescolar que fueron utilizadas para desarrollar las capacidades físicas en los menores.

Resulta necesario incluir en las clases educativas, un modelo en el que se oriente a los niños y niñas a pensar de manera constructiva, el favorecer la capacidad de ser creativos para solucionar problemas, y la educación física, lo que leímos justamente en el artículo número dos en donde utilizando como estrategia el reto motor se buscó favorecer el pensamiento estratégico en alumnos de educación primaria.

En el texto realizado en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, se realizó puntualmente un estudio en el que se enfatizó en los problemas que ha ocasionado la presente enfermedad, brinda información relevante para reconocer e identificar aquellos aspectos que necesitan ser observados por la comunidad educativa, más ahora, en este regreso a clase, enfocados hacia comprender como están los menores en el confinamiento.

Finalmente, conoceremos en el último artículo las estrategias de intervención educativa más utilizadas por los profesores de educación física en México en el trabajo a distancia que han estado haciendo en las escuelas primarias, en donde podemos reflexionar sobre las nuevas metodologías que el educador físico ha tenido que implementar para dar seguimiento al aprendizaje a través de las herramientas y recursos con los que cuenta en cada uno de los contextos en los que labora.

Se agradece que el docente tenga la iniciativa por crear conocimiento desde su propia experiencia práctica, es enriquecedor en el sentido que, es la investigación educativa el medio necesario para rendir cuentas y podamos lograr una revalorización docente.

Con miras hacia el futuro, se invita a seguir cosechando conocimiento desde la propia práctica, porque es ahí en donde se encuentran aquellos hallazgos en los que resulta necesario focalizar, cuáles problemas son los que normalmente se presentan en la vida docente. *AMEXCO Revista Electrónica Educativa* reitera su agradecimiento y colaboración altruista, por sumarse al proyecto de construir una cultura científica e investigadora, con el objetivo de seguir transformando las prácticas educativas desde un sentido formativo.

Jesús Rafael Valdez Cabrera

Profesor de educación física

Secretaría de Educación de San Luis Potosí

Equipo editorial AMEXCO Revista Electrónica Educativa